Тема. Ернст Теодор Амадей Гофман. "Лускунчик і Мишачий король". Фантастичні перетворення персонажів.

Мета. Продовжити подорож у казковий світ Гофмана; звернути увагу на фантастичні перетворення персонажів у повісті-казці " Лускунчик і Мишачий король"; розвивати пізнавальну діяльність учнів, творчу уяву, вміння аналізувати художні твори; виховувати кращі моральні якості.

1. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtube.com/watch?v=F8Mq-s7L6nA&feature=share>

2. Перегляньте презентацію:

<https://docs.google.com/presentation/d/1eBfxeI1qFHMwt4Y-4sMIcAGlk-pIJHTR/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Гофман уважав, що кожна людина живе у двох світах - у світі повсякденної реальності й світі фантазії. І завдяки цьому вона має мрію, здатність до творчості й натхнення до перетворення життя.

3. Розкажіть про фантастичні перетворення персонажів і речей у творі.

4. Поміркуйте!

- Що в казці є реальним, а що фантастичним?

- Чому рідні не розуміли Марі? А хто розумів її фантазії?

5. Дослідіть проблему " Дросельмаєри в реальному й чарівному світі казки". Питання 11 стор. 198.

6. Заповніть схему у зошиті.

Реальне Фантастичне

родина Марі Мишачий король

... ...

... ...

... ...

7. Повторюємо вивчений матеріал. Стор. 52-56. " Снігова королева".

Домашнє завдання:

" Лускунчик і Мишачий король". Прочитати стор. 190-193.

Повторити ст. 57-65. Перешкоди на шляху Герди.